


แผนการจัดการเรียนรู้ชั้นที่ 2 การตระหนักรู้หน่วยเสียง เวลา 30 นาที

ขั้นการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา	สื่อการจัดการเรียนรู้
1. การนำเข้าสู่บทเรียน (Lead In)	<p>1. ครูแสดงรูปภาพ แล้วถามนักเรียนว่ารูปนี้เป็นรูปอะไร (ตอบรูปปลา) ครูออกเสียง /p/, /p/, /p/ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ครูแสดงรูปภาพปลาแล้วออกเสียง /p/, /p/, /p/ ดังตัวอย่าง</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="869 866 1003 898">/p/, /p/, /p/</p> </div> <p>2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม ถ้าครูยกรูปภาพขึ้นให้นักเรียนออกเสียง /p/, /p/, /p/ ■ ครูยกรูปภาพ 5 ครั้ง เมื่อนักเรียนสามารถออกเสียง /p/ ได้แล้ว ครูนำรูปภาพไปติดบนกระดานดำ</p> <p>3. ครูถามนักเรียนว่ารูปภาพนี้คือรูปอะไร (ตอบรูปภาพเรือ) ครูออกเสียง /r/, /r/, /r/ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ครูแสดงรูปภาพเรือแล้วออกเสียง /r/, /r/, /r/ ดังตัวอย่าง</li> </ul>	10 นาที	■ รูปภาพ