

ปัญหาในการเรียนเสียงวรรณยุกต์ของผู้เรียน

1. วรรณยุกต์คงระดับเอกและวรรณยุกต์ตรี
2. วรรณยุกต์คงระดับในคำหลายพยางค์ต่อเนื่อง
3. คู่เสียงวรรณยุกต์สามัญกับวรรณยุกต์เอก คู่เสียงวรรณยุกต์ตรีกับวรรณยุกต์จัตวา

+

ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเสียงวรรณยุกต์

1. โอกาสที่ได้ฟังเสียงวรรณยุกต์มีน้อย
2. สื่อการเรียนการสอนใช้ฝึกทักษะการออกเสียงวรรณยุกต์ได้มีอยู่น้อย

ปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการเรียนเสียงวรรณยุกต์

1. ทราบผลการประเมินการออกเสียงของตนเอง
2. ครูผู้สอนที่สามารถสอนวิธีการออกเสียงอย่างถูกต้องได้



สร้างแบบฝึกทักษะการฟังและการออกเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวญี่ปุ่น

แก้ไขปัญหาในการเรียนเสียงวรรณยุกต์ได้

แผนภาพที่ 3 การสร้างแบบฝึกทักษะแก้ไขปัญหาการฟังและการออกเสียงวรรณยุกต์สำหรับผู้เรียนชาวญี่ปุ่น