

การศึกษาในระดับปริญญาโท

วิชาปริญญาโทที่เข้าเรียนและประโยชน์ที่ได้มีดังนี้

ปีการศึกษา	ชื่อวิชา	ประโยชน์ที่ได้รับ
1/2555	ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	ได้เรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้อาษาและแนวการสอนภาษาต่างประเทศแบบต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้เขียนแผนการสอนแบบฝึกหัดและบทเรียนสำหรับชาวต่างประเทศได้
2/2555	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	ได้เรียนรู้หลักการในการสร้างหลักสูตรและบริหารจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	ได้เรียนรู้องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาและแนวคิดต่างๆ ทางภาษาศาสตร์ ทำให้สามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์มาใช้ในการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
	การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	ได้ศึกษากลวิธีพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ทำให้มีความรู้ภาษาไทยและทักษะทางภาษา สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้
	โครงสร้างภาษาไทย	ได้ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมายของภาษาไทย ทำให้สามารถวิเคราะห์และอธิบายโครงสร้างของภาษาไทยได้
	การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง	ได้เข้าฟังการบรรยายของวิทยากรที่รับเชิญจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำให้มีแนวคิดและมีจรรยาบรรณในการทำวิจัย

ปีการศึกษา	ชื่อวิชา	ประโยชน์ที่ได้รับ
1/2556	ภาษากับวัฒนธรรม	ได้เรียนรู้ประเพณี วิถีชีวิตและความเชื่อของคนไทย และได้ทราบถึงวิธีการสอนวัฒนธรรมไทยแก่ชาวต่างชาติ
	การสอนภาคปฏิบัติ	ได้เรียนรู้หลักการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศและได้ฝึกปฏิบัติการสอน
	การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	ได้ศึกษาหลักการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสอนภาษา ระหว่างวัฒนธรรมหรือข้ามวัฒนธรรม
	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	ได้เรียนรู้แนวคิดและวิธีการทำงานวิจัย
2/2556	ไทยศึกษา	ได้ศึกษาพัฒนาการและบูรณาการของสังคมไทยในด้านประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ภาษา วรรณกรรม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี เป็นต้น รวมถึงอิทธิพลของกระแสโลกยุคต่างๆ ที่มีผลต่อวิถีคิดและวิถีการดำรงชีวิตของคนไทย และได้มีการนำความรู้ด้านไทยศึกษาไปใช้ในการวิจัย
	วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	ได้เรียนรู้วรรณกรรมไทยหลายเรื่อง เช่น ไตรภูมิพระร่วง สังข์ทอง ความสุขของกะทิ เป็นต้น และได้เรียนรู้วิธีการสอนวรรณกรรมแก่ชาวต่างชาติ
	สัมมนาความก้าวหน้าปริญญาโท	ได้รายงานความก้าวหน้าปริญญาโทและได้รับคำแนะนำจากคณาจารย์ในหลักสูตร

วิชาปริญญาโทที่เรียนมาทั้งหมด ผู้วิจัยชอบมากที่สุดคือวิชา ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา ซึ่งสอนโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑู โสภวงศ์ วิชานี้ได้เรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้อาษาและแนวการสอนภาษาต่างประเทศแบบต่างๆ เช่น แนวการสอนแบบไวยากรณ์ - แปล (Grammar - Translation Approach) แนวการสอนแบบตรง (Direct Approach) แนวการสอนเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) เป็นต้น