

2. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2 คือ 80/80

ชุดที่	เรื่อง	E_1	E_2
1	ถือนรอยเมืองสุโขทัยและศรีสัชนาลัย	93.00	86.00
2	เที่ยวไทยไม่คนก้าพะเพช	91.00	96.00
3	บอกเล่าเรื่องกรมท่าอยุธยา	97.00	96.00
4	อลังการแห่งวัดวาอาราม	88.00	92.00
5	เล่าตำนานนิทานบ้านเชียง	92.00	92.00
6	ณ วันที่บ้านเชียง	90.00	90.00
7	มหัศจรรย์แห่งสัตว์ป่าในเมืองไทย	89.00	90.00
8	ร่วมอนุรักษ์สัตว์ป่าไว้คู่ป่าโลก	98.00	88.00
9	ตื่นตาตื่นใจกับป่าวังแห่งเอเชีย	97.00	92.00
10	ผจญภัยในแหล่งท่องเที่ยว ณ เขาใหญ่	94.00	88.00
รวมเฉลี่ยชุดการสอน 10 ชุด		92.90	91.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2 ปรากฏว่า ชุดการสอน จำนวน 10 ชุด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 92.90 และมีประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 91.00 แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

3. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่องมรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ

ชุดที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	4.77	มากที่สุด
1	ผู้เรียนรู้สึกกระตือรือร้นในการเรียน	5.00	มากที่สุด
2	ผู้เรียนมั่นใจในการเรียนและทำกิจกรรม	4.70	มากที่สุด
3	ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานและสนใจในการเรียน	4.60	มากที่สุด
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.97	มากที่สุด
4	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลกมากขึ้น	5.00	มากที่สุด
5	ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจในการเรียน	4.90	มากที่สุด
6	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	5.00	มากที่สุด
7	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	4.90	มากที่สุด
	ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน	4.87	มากที่สุด
8	ผู้เรียนฝึกทักษะตามกลวิธีการเรียนรู้ภาษาได้ดีขึ้น	4.80	มากที่สุด
9	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อการเรียน	5.00	มากที่สุด
10	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่หามาได้ไปใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.87	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ ปรากฏว่า ผู้เรียนชาวต่างชาติมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติที่ค่าเฉลี่ย 4.87 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

5. อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา เรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ มีประสิทธิภาพ 92.90 / 91.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนชาวต่างชาติได้ ด้วยประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับระดับหนึ่ง ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน กลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา และมรดกโลกในประเทศไทย