

ตัวอย่างการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคนิคคำถาม
การพูดเรื่อง ทำอย่างไรสุขภาพจะแข็งแรง⁴

เวลาเรียน 8 คาบ

กลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนชาวต่างประเทศระดับกลางถึงระดับสูง

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

พูดเกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพให้แข็งแรงได้

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมายของคำศัพท์เรื่องสุขภาพได้
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง
3. ตอบคำถามที่ได้ถูกต้อง
4. พูดเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพได้

คำศัพท์

1. สุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. ปลอดภัย 4. ไขมัน 5. เส้นเลือด
6. แก้วแขน 7. ความอ้วน 8. ลงพุง 9. ประโยชน์ 10. โภชนาการ

กิจกรรมการเรียนการสอน แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับของคำถาม
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1. ผู้สอนนำเสนอภาพการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ แล้วถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ดังนี้	
- คุณรู้หรือไม่ว่า ภาพนี้เป็นภาพของกีฬาอะไร.....	คำถามระดับพื้นฐานเกี่ยวกับการทบทวนความจำ
- คุณคิดว่า การเล่นกีฬามีประโยชน์ใช้หรือไม่.....	คำถามระดับพื้นฐานเกี่ยวกับตามนำ
- กีฬาที่คุณชอบคืออะไร.....	คำถามระดับสูงเกี่ยวกับการอธิบาย
- มีวิธีการเล่นอย่างไร.....	คำถามระดับสูงเกี่ยวกับการอธิบาย

⁴ตัดตอนจากงานวิจัยของ Rungrudee Plaengsom. (2015). The Use of Questioning Techniques to Develop Thai Speaking Skill of Students from Guangdong University of Foreign Studies.